

Семейный проект «Мы вместе»

Симонова Н.Н.,

*воспитатель МКДОУ д/с комбинированного вида
«Родничок», г. Слободский Кировской обл.*

Аннотация. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях тесного сотрудничества семьи и ДОО. В статье описана работа по привлечению родителей к активному участию в жизни группы, организации совместной деятельности детей и взрослых, просвещения родителей с целью создания единого образовательного пространства.

Ключевые слова: дети, родители, педагог, сотрудничество, совместная деятельность, семейное творчество, просвещение.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены прежде всего на улучшение качества. Оно во многом зависит от согласованности действий семьи и детского сада, поскольку это два важных института социализации ребенка. Статья 44 закона об образовании гласит: «Родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Но, к сожалению, очень часто педагогам и родителям не хватает взаимопонимания, такта и терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Педагоги детского сада испытывают большие трудности в общении с родителями из-за их занятости на работе, нехватки времени. Педагогу нужно проявить инициативу, терпение, интуицию, чтобы стать профессиональным помощником в семье, ведь воспитание детей — это общая цель и педагогов, и родителей.

С целью сплочения детского, родительского и педагогического коллективов, проведения просветительской деятельности для родителей в вопросах воспита-

ния и образования и создания единого образовательного пространства было решено организовать проект «Мы вместе».

Цель: привлечение родителей к активному участию в жизни группы посредством совместной деятельности детей и взрослых.

Задачи:

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами ДОО;
- приобщить родителей к жизни группы через поиск и внедрение наиболее

эффективных форм взаимодействия;

- повысить уровень педагогической культуры родителей;
- организовать мероприятия для вовлечения родителей в деятельность группы как полноправных участников образовательного процесса. Ежегодно составлялся план работы по взаимодействию с семьями, который включал как внутrigрупповые мероприятия, так и мероприятия детского сада в соответствии с годовым планом (см. таблицу). Мероприятия планировались ежемесячно с сентября по май.

Таблица

План работы по взаимодействию с семьями

Месяц	Мероприятия	
	2023–2024	2024–2025
1	2	3
Сентябрь	Выставка поделок из овощей «Чудеса с грядки»	Конкурс поделок из овощей «Овощной переполох»
Октябрь	Выставка совместных работ родителей и детей «Герб моей семьи»	Выставка творческих работ «Генеалогическое древо моей семьи»
Ноябрь	Семейный проект — кулинарная книга «Повара и повара — наши мамы и ребята»	Тематический фотодень «Мамины руки не знают скуки»

Окончание таблицы

1	2	3
Декабрь	Выставка «Новогодняя игрушка моего детства»	Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»
Январь	Тематический фотодень «Волшебница зима»	Акция «Помогая птицам, бережем природу» (сбор корма, изготовление кормушек)
Февраль	Семейный проект «Домашняя лаборатория»	Фотовыставка «Мой папа лучше всех»
Март	Фотовыставка «Вместе с мамой...»	Выставка «У моей мамы золотые руки»
Апрель	Конкурс рисунков «Загадочный космос»	Семейный проект «Мы конструктор в руки взяли, всей семьей дружно играли...»
Май	Стена памяти «Нам героев наших позабыть нельзя»	Социальный ролик к 9 Мая «Мы помним...»

Яркие мероприятия проекта

Среди форм сотрудничества выделили выставки семейного творчества, тематические и фотовыставки, конкурсы, проектную деятельность и т.д.

Например, *тематический фотодень «Мамины руки не знают скуки»*. Задание для родителей: сделать несколько фотографий по теме. Это может быть труд мамы дома, ее профессия, хобби, увлечение. Результат: собранные фотографии оформляются в единый

коллаж, который размещается в раздевальной комнате.

Ко Дню российской науки был запланирован *семейный проект «Домашняя лаборатория»*. Предварительная работа включала организацию выставки книг, пособий для экспериментальной деятельности с детьми, оформление памяток для родителей «Детское экспериментирование в семье», мастер-класс для родителей по познавательной-исследовательской деятельности «Увлекательное экспериментирование».



Фото 1

Родителям давалось задание подробно описать опыт (оборудование, этапы проведения) и вместе с ребенком провести его, сделать фотоотчет. Из собранных фотографий был составлен альбом «Домашняя лаборатория»* в двух экземплярах. Печатный вариант для детей размещен в центре экспериментирования, где они могут в любое время взять альбом, посмотреть (фото 1), рассказать сверстникам о своем опыте и даже при желании попробовать провести тот или иной эксперимент под руководством воспитателя. Электронный вариант альбома отправлен родителям.

Одна из любимых сюжетно-ролевых игр детей — «Кух-

ня». Дети не прочь использовать не только игрушечную посуду, но и погремечь настоящими кастрюльками, поэтому было решено организовать семейный проект — создать *кулинарную книгу «Повара и поварята — наши мамы и ребята»*, своеобразный обмен фирменными рецептами между мамами.

Предварительная работа заключалась в консультациях для мам по организации деятельности дома, индивидуальных беседах по возникшим вопросам. Задание для родителей — подробно написать рецепт, вместе с ребенком приготовить свое фирменное блюдо, сделать фотоотчет. Из собранных фотографий и рецептов была составлена кулинарная книга в двух экземплярах. Печатный вариант

* Вы сможете найти его под QR-кодом в конце статьи.



Фото 2

для детей размещен в центре сюжетно-ролевой игры, где они могут в любой момент взять книгу, рассмотреть, поделиться впечатлениями. Электронный вариант отправлен родителям.

Игра — ведущая деятельность дошкольников. Был запланирован и реализован семейный проект «Мы конструктор в руки взяли, всей семьей дружно играли...». Предварительно были проведены консультации для родителей «Для чего ребенку нужны строительные игры» и практикум по конструированию «Строительная мастерская». Задание для родителей — вместе с ребенком из любого конструктора сделать постройку, обыграть ее, придумать название, описать

используемый материал и сделать фотоотчет. Из собранных фотографий был составлен альбом «Мы конструктор в руки взяли, всей семьей дружно играли...»* в двух экземплярах. Печатный вариант для детей размещен в центре конструирования. Альбом находится в свободном доступе. Листая его, дети рассказывают друг другу о постройках, могут по фотографии воспроизвести и обыграть любую понравившуюся (фото 2, 3). Электронный вариант альбома отправлен родителям.

В связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне в нашей группе была запланирована работа по со-

* Вы сможете найти его под QR-кодом в конце статьи.



Фото 3

зданию социального ролика «Мы помним...». Для этого мы провели с родителями диспут «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм», круглый стол «Как в вашей семье чтят память о героях Великой Отечественной войны», а также создали буклеты для родителей «Что и как рассказать детям о войне», «Какие произведения читать детям о войне». Задание для родителей — рассказать детям о героях их семьи и участниках войны, организовать семейную экскурсию по памятным местам и возложение цветов к Вечному огню, сделать видеозапись семейной экскурсии. Из собранных видеозаписей мы создали социальный ролик, который впоследствии был отправлен для просмотра и детям, и родителям.

Результаты

Для того чтобы визуализировать результаты участия родителей в проекте, чтобы они могли отследить свою активность в жизни группы, успехи и достижения, был создан стенд в виде домика «Мы вместе» (фото 4). На крыше — эмблема в виде трех соединенных ладоней с названием, что означает совместную деятельность всех участников образовательных отношений, а именно родителя, ребенка и педагога. На стене домика расположены прозрачные кармашки-окошки с фотографиями семьи (например, мама и ребенок). В эти кармашки ребенок складывает звездочки-фишки, полученные за участие в мероприятиях. На звездочке прописано, за что была



Фото 4

награждена семья. Вместе со звездочкой за каждое участие в том или ином мероприятии родителям и детям вручаются грамоты, дипломы или благодарности. Звездочки внесли в проект элемент соревновательности, поскольку периодически происходил подсчет набранных фишек: у кого больше?

На начало реализации проекта в мероприятиях участвовало две-три семьи. В конце первого года благодаря звездочкам-фишкам заинтересованных стало больше. На второй год в проекте участвовали все семьи. Таким образом, цель была достигнута. Позиция родителей стала более гибкой:

они не зрители и наблюдатели, а активные участники и верные соратники педагога в любом деле. Повысилась удовлетворенность от взаимодействия родителей с педагогом, родителей с детьми.



Литература

- Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду. М., 2010.
- Лобанок Т.С. Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. М., 2011.